

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 190 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ детский сад № 190)

Введено в действие
приказом заведующего
МОУ детским садом № 190
№ 88 от «09» 01 2023 г.
Г.Ю. Райкова



Утверждено
на Совете МОУ детского сада № 190
протокол № 1 от «09» 01 2023 г.
председатель Совета
Кучерова В.С. Кучерова

ПОЛОЖЕНИЕ
об основной образовательной программе
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 190 Кировского района Волгограда».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 190 Кировского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад № 190), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384), Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038), Уставом МОУ детского сада № 190.

1.2. Основная образовательная программа детского сада (далее Программа) - нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам детской деятельности;
- на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.3. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и содержит следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.4. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- развивающая предметно-пространственная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;

- характер взаимодействия с другими детьми;
- систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе;

1.5. Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста в процессе реализации которых формируются такие знания, умения которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой.

1.6. Функции Программы:

- нормативная, является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагающая, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

2. Технология разработки Программы:

2.1. Основная общеобразовательная Программа разрабатывается на основе ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования программы «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.Н. Солнцевой и др.), рабочей группой созданной из педагогов МОУ детского сада № 190.

3. Структура основной образовательной Программы:

3.1. В соответствии с ФГОС ДО Программа состоит двух частей:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы предполагает компетентность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представленные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах детской деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

3.2. Программа включает три основных раздела: Целевой, Содержательный и Организационный.

Целевой раздел

Пояснительная записка.

Цели и задачи реализации программы

Принципы и подходы к формированию программы

Характеристики особенностей развития дошкольников.

Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы.

Содержательный раздел.

Описание образовательной деятельности.

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы.
Коррекционно-развивающая работа с детьми.

Организационный раздел.

Материально-техническое обеспечение программы.

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Кадровые ресурсы.

Описание ежедневной организации жизни и деятельности детей.

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Региональный компонент: программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет «Воспитание маленького волжанина» (под. ред. Е. С. Евдокимовой), (в части формируемой участниками образовательных отношений.).

4. Оформление основной общеобразовательной программы.

4.1. Программа должна быть оформлена с одной - либо двухсторонней печатью формата А4. Каждый новый раздел должен начинаться с новой страницы. Страницы пронумерованы. Набор текста производится в текстовом редакторе Word, тип шрифта Times New Roman, размер шрифта – 12. Библиография оформляется согласно требованиям. Программа издается на бумажном носителе, прошита, а также имеется в электронном варианте.

5. Рассмотрение и утверждение основной общеобразовательной программы.

5.1. Проект Программы обсуждается на педагогическом совете и утверждается заведующим МОУ детского сада № 190, не позднее 01 сентября текущего года.

5.2. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, педагогический совет выносит решение о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.3. Реализация неутвержденной Программы не допускается.

5.4. Оригинал Программы, утвержденной заведующим детского сада, находится в педагогическом кабинете.

6. Хранение основной общеобразовательной программы.

6.1. К основной общеобразовательной программе имеют доступ все педагогические работники и администрация МОУ детского сада № 190.

6.2. Программа хранится три года после истечения срока ее действия.

6.3. Срок действия данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

Положение действительно до введения нового.

Разработано заведующим

МОУ детским садом №190  Г.Ю. Райкова